

Bienvenid@s a MAT214 (Estructuras Algebraicas):

Contenidos :

Parte I : Teoría de grupos

- a) Propiedades y clasificación de grupos finitos
- b) Teoría de Representaciones

Parte II : Teoría de anillos

- a) Anillos y sus ideales
- b) Módulos sobre un anillo.

* Tópicos adicionales : Curvas (algebraicas) planas

Parte I: Un grupo G es un conjunto $\neq \emptyset$ junto con una operación $\cdot : G \times G \rightarrow G$ que es asociativa, \exists neutro, \exists inversos.
 $(g_1, g_2) \mapsto g_1 \cdot g_2$

\leadsto Ustedes ya conocen MUCHOS ejemplos!

¡Representaciones!
↑

Principales preguntas:

① ¿Cómo producir nuevos grupos?

② ¿Cómo clasificar los grupos finitos?

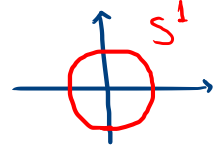
③ ¿Qué pasa si G conmutativo?

"LOS GRUPOS ESTÁN HECHOS PARA ACTUAR" Pierre Colmez

\leadsto "Basta" clasificar GRUPOS SIMPLES

Obs: Necesitaremos definir/recordar la noción de producto tensorial!

Ejemplos: $(\mathbb{Z}, +)$, $(\mathbb{C}^* \cong \mathbb{C} \setminus \{0\}, \cdot)$, $S^1 = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1\}$

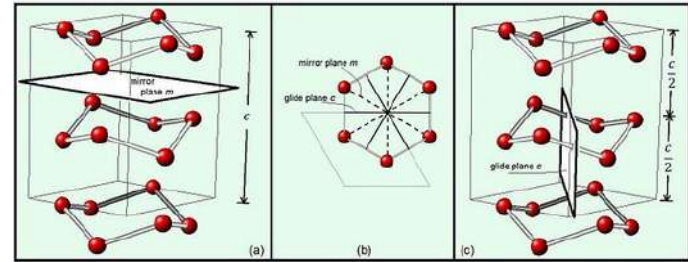


Cubo Rubik



\sim Gr grupo de simetrías (cardinal: $2^{27} 3^{14} 5^3 7^2 11$)
 \hookrightarrow Pero bastan 20 movimientos para resolverlo (2010)!

Química: Simetría de partículas/cristales
 "Grupos cristalográficos"



\leftarrow H_2O
 (hielo)

En cualquier caso, es de utilidad REPRESENTAR grupos usando matrices.

Eg.: $G = S_n \rightsquigarrow$ Matrices de permutación $n \times n \rightsquigarrow V = \mathbb{C}^n$

\triangle dos subes $L = \text{Vect}_{\mathbb{C}}(1, \dots, 1)$ y $H = \{x_1 + \dots + x_n = 0\}$ son INVARIANTES

Parte II: Un anillo A es un conjunto $\neq \emptyset$ junto con dos operaciones

$$+ : A \times A \rightarrow A \\ (a, b) \mapsto a + b$$

y

$$\cdot : A \times A \rightarrow A \\ (a, b) \mapsto ab$$

ambas conmutativas*
y \exists neutros $\rightsquigarrow 0$ y 1 .

\exists inverso aditivo y hay distributividad.

\rightsquigarrow Nuevamente, ya conocen MUCHOS ejemplos!

David Hilbert

Principales preguntas:

① ¿Cómo producir nuevos anillos? \rightsquigarrow "Ideales" \rightsquigarrow ¡Geometría!

② ¿Qué cambia si en un espacio vectorial reemplazamos el cuerpo de escalares por un anillo? \rightsquigarrow "Módulos"

③* ¿Cómo podemos usar lo anterior para estudiar curvas en el plano?

Ejemplos: $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$, $(\mathbb{C}, +, \cdot)$, $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +, \cdot)$

Nos concentraremos en anillos conmutativos \leadsto "ÁLGEBRA CONMUTATIVA"
 \hookrightarrow Salvo por los anillos de matrices

Kummer & Dedekind (≈ 1880): Introducen el concepto de IDEAL.

\hookrightarrow Eg. En $A = \mathbb{R}[x]$, $I = \langle x^2 + 1 \rangle \stackrel{dy}{=} \{ p(x)(x^2 + 1), p \in \mathbb{R}[x] \}$

$\leadsto \mathbb{C} := \mathbb{R}[x] / \langle x^2 + 1 \rangle$ anillo cociente

MÓDULOS: M "esp. vectorial sobre un anillo"

\hookrightarrow Eg. $A = \mathcal{C}^\infty([0, 1])$ y $M = L^2([0, 1]) = \{ f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \text{ t.q. } \int_0^1 f(x)^2 dx < +\infty \}$

(Hay muchos ejemplos motivados por espacios de funciones en Análisis!)